

Удивительное это явление - династия! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар, переданный по наследству? Или нечто, полученное свыше, определяющее судьбу?

Династия педагогов – это особая тема, так как воспитывать детей, жить их заботами и проблемами дается не каждому. Здесь нет никаких видимых привилегий. Я хочу рассказать о своей семье, для которой педагогика стала призванием женщин. Наша педагогическая династия состоит из трех поколений воспитателей.

Бабушка, Скотникова Анна Фёдоровна. Начало её педагогической деятельности пришлось на тяжёлые военные годы.

21 июня 1941 года на выпускном вечере Анна Фёдоровна получила диплом об окончании Чистопольского педагогического училища. Приехав на следующий день 22 июня, домой, в село Шумбут Рыбно-Слободского района, услышала страшную весть – началась война!

По распределению бабушка отправилась в город Агрыз, детский сад №27 (№108, №7).

15 августа 1941 года начался её педагогический стаж. Навсегда в её памяти остались те тяжёлые, суровые годы. Детей в группах было по 40-50 человек, которые работали круглосуточно. Печи топились дровами, и часто приходилось на целые недели отправляться в лес на их заготовку. Огромные деревья пилили вручную, жили в шалашах. Приезжали из леса уставшие, искушенные комарами, а там – дети. И снова работа: накормить, напоить, умыть, уложить спать, постирать, т.е. заменять родных. Вокруг детского сада, в те годы, было огромное пустое пространство земли, чтобы прокормить детей, эту землю вспахали и сами выращивали овощи.

Когда большая часть мужского населения ушла на фронт, и в паровозном депо не стало хватать мужчин, стали посылать работать на паровозы кочегарами. Чем могли, тем и помогали стране пережить страшную войну...

42 года Анна Фёдоровна работала в детском саду воспитателем (до 1983 г.), а затем до 2001 года – ночным сторожем и дворником.

60 лет жизни Скотникова Анна Фёдоровна отдала родному и единственному детскому саду!

За многолетний, добросовестный и безупречный труд моя бабушка получила большое количество благодарностей, грамот, награждена медалями «За доблестный труд в ВОВ в 1941-1945 гг.», «За трудовую доблесть», «50 лет Победы», «60 лет Победы», имеет звание «Ветеран труда».

Мама, Козьминых (Маркова, Сорокина) Светлана Александровна, окончив Сарапульское педагогическое училище в 1964 году пришла работать воспитателем в родной детский сад №108, который к тому времени был передан Горьковской железной дороге. Молодая, активная, инициативная, ответственная, артистичная, творческая личность. Ни одно мероприятие в детском саду не проходило без её участия. Свои творческие способности: умение прекрасно рисовать, лепить, изготавливать поделки из природного материала, она передала многим своим детям.

После 19 лет работы воспитателем, Светлана Александровна была переведена на должность заведующего детским садом. Эта должность требовала проявления особенных качеств: лидерских, организаторских способностей, умения повести за собой людей.

Каждый день, в течение 21 года на руководящей работе моя мама доказывала, что не зря ей доверили детский сад. Праздники, семинары, конкурсы, выставки, все мероприятия организовывались и проводились на высоком педагогическом и методическом уровне.

Только так, до конца, без остатка, 40 лет мама отдавала себя любимому детскому саду!

За высокий профессионализм, мастерство, преданность педагогическому труду, высокие результаты работы Козьминых Светлана Александровна имеет много благодарностей, грамот за воспитание и обучение детей, награждена «Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканской комиссии профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР», медалью «100-летия В.И. Ленина», «Почётной грамотой

президиума Райпрофсожа Ижевского отделения Горьковской железной дороги», награждена значком «Отличник просвещения», имеет звание» Ветеран труда».

Сколько себя помню, моя жизнь всегда была связана с детским садом. И если подружки-одноклассницы ломали голову над тем, куда им пойти учиться после окончания школы, какую профессию выбрать, я всегда знала – буду воспитателем.

После окончания Набережночелнинского педагогического училища в 1990 году начала работать воспитателем в детском саду № 120 (№8) (т.к. в моём родном детском саду № 108 свободных вакансий воспитателя не было). 10 лет проработала в должности воспитателя. В 2001 году была переведена на должность старшего воспитателя. В 2005 году заочно закончила Академию социального образования (КСЮИ) по должности педагог-психолог. Проработав старшим воспитателем 22 года, я поняла, что это моё призвание.

Конечно, нелегко работать именно в последнее время: ФГТ, ФГОС, НОД, УМК, ОД, ФОП и т.д. Особенно трудно приходится работать в данных условиях педагогам-стажистам. Для этого и существует старший воспитатель: достучаться, объяснить, научить. Не всегда всё удаётся... Но зато, какую гордость испытываешь, когда «твой» педагог добивается высоких показателей в профессиональной деятельности, детский сад удостоивается высокой награды... Для этого, я считаю, и нужно работать.

Три поколения родных и близких людей сумели найти своё место в жизни, считали и считают свою работу самой лучшей и нужной, доказали, что счастье – в достижении поставленной цели, правильном выборе жизненного пути, в любви к людям.

Общий стаж нашей педагогической династии составляет 132 года.

Коллеги, воспитанники и их родители, вспоминают добрыми и хорошими словами моих дорогих, бабушку и маму, потому что они явили собой пример огромного трудолюбия, высоких моральных качеств и преданность профессии воспитателя.

Жижина Е.С.